

B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination

March/April – 2026 (New Course)

Gujarati Method (GROUP A METHOD. OF TEACHING-1)

Time: 1:15 Hours

Marks:35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો.

(૦૫)

- 1) માતૃભાષા શિક્ષણમાં ઉપયોગી બે શબ્દકોશનાં નામ લખો.
- 2) શબ્દરમતનું ઉદાહરણ જણાવો.
- 3) ત્રિપરિમાણદર્શક સારણીના પરિમાણોનાં નામ લખો.
- 4) ફ્લેશકાર્ડની એક લાક્ષણિકતા લખો.
- 5) પાઠ આયોજનનાં સોપાનો જણાવો.

પ્રશ્ન-૨ નીચેનામાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

(૧૦)

- 1) તાસ આયોજન અને એકમ આયોજન વચ્ચેનો તફાવત સમજાવો.
- 2) નાટ્યીકરણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેનું મહત્ત્વ વર્ણવો.
- 3) પાઠ આયોજન તૈયાર કરવાથી શિક્ષકને કયા લાભો થાય તે સમજાવો.
- 4) ભાષા પ્રયોગશાળાનું મહત્ત્વ જણાવો.
- 5) ત્રિપરિમાણદર્શક સારણીની રચના કરવાતી શું લાભ થાય તે સ્પષ્ટ કરો.
- 6) વાર્તાલાપથી માતૃભાષા શિક્ષણને કેવી રીતે અસરકારક બનાવી શકાય તે સમજાવો.

પ્રશ્ન-૩ નીચેનામાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ લખો.

(૨૦)

- 1) માતૃભાષા શિક્ષણમાં કમ્પ્યુટરના લાભાલાભ સમજાવો.
- 2) આદર્શપ્રશ્નપત્રની રચના કરતી વખતે કઈ કઈ બાબતો ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ?
- 3) અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નોનું સ્વરૂપ વર્ણવી તેના લાભાલાભ જણાવો.
- 4) માતૃભાષા શિક્ષણમાં શબ્દકોશ અને વિશ્વકોશની ઉપયોગિતા જણાવો.
- 5) કવિસભાની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેના લાભાલાભ લખો.
- 6) નિબંધપ્રકારના પ્રશ્નનું સ્વરૂપ વર્ણવી તેનું મહત્ત્વ જણાવો.
